



## CBS De Hoeksteen Siersteenlaan 480-1 9743 EZ Groningen 050-5791550

De bijbelteksten waar we de komende maand over werken zijn:

**Week 8 t/m 11** (19 februari t/m 16 maart): Veel en weinig

- Inhoud: Veel en weinig, rijkdom en armoede. De waarde van delen.
- Bijbel: De bloemen en de vogels hebben geen zorgen (Lucas 12); De rijke jongeling (Lucas 18);  
Intocht in Jeruzalem (Lucas 19); Het muntje van de weduwe (Lucas 21).

**Week 12 t/m 14 (19 maart t/m 6 april): Donker en licht**

- Inhoud: De spanning tussen donker en licht; Jezus als licht voor de mensen. Pasen als overwinning op de duisternis en als bemoediging om lichtdragers te zijn in de wereld.
- Bijbel: Licht onder de korenmaat (Matteüs 5); Licht voor de wereld (Johannes 8); Lijdens- en paasverhalen (Johannes 18 t/m 21).

### Agenda maart/april 2018

24 februari t/m 4 maart	Voorjaarsvakantie
29 maart	Paasviering op school.
30 maart	Goede vrijdag, alle kinderen vrij.
2 april	Tweede paasdag, alle kinderen vrij.
3 april	Studiedag, alle kinderen vrij.
17 en 18 april	IEP-toets groep 8.
20 april	Koningsspelen (info volgt).
27 april	Koningsdag, alle kinderen vrij.
28 april t/m 13 mei	Meivakantie

### Kanjertaal voor ouders

Vanaf nu zullen wij iedere maand een Kanjerregel en tip met u delen. Wij gebruiken deze regels/tips ook in de groep.

#### **2. Laat merken dat je kind waardevol is. Geef geregeld oprechte complimenten of zeg waardevolle woorden.**

##### **Kinderen hebben dagelijks waardering (voeding) nodig**

Kinderen groeien in zelfvertrouwen en positief bewustzijn als zij worden aanvaard zoals zij zijn. Hun 'liefdestank' wordt door de opvoeders gevuld.

Waarderende woorden, een knuffel of een aai over de bol, tijd en aandacht aan je kind besteden, een klein presentje of je kind willen helpen, doen wonderen. (uit 'de 5 talen van de liefde van het kind')

##### **Agressieve, bazige kinderen zijn erg gevoelig voor complimenten**

Maak gebruik van hun altruïsme.

##### **Complimenten verbeteren de sfeer thuis. Het onderling vertrouwen neemt toe.**

Zo voorkom je negatieve beelden over elkaar.

##### **Beloon het proces in plaats van het eindresultaat**

Dus niet: 'Wat een goed cijfer heb je', maar 'Ik kan zien dat jij goed je best heb gedaan'.



## **Paasviering**

Donderdag 29 maart vieren wij Pasen op school.

We starten met het paasontbijt. Het is de bedoeling dat alle leerlingen iets mee nemen.

Vanaf maandag 19 maart hangen er inschrijffijsten bij de klassen. Hierop kunt u de naam van uw kind invullen. U kunt kiezen voor iets wat er al staat (bijv. bolletjes / eieren) of zelf iets invullen. Houd er rekening mee dat er op school niks meer opgewarmd kan worden.

De Activiteitencommissie regelt drinken, bordjes, bekertjes en bestek.

Verder houden we onder schooltijd met de kinderen gesplitst in de onderbouw en bovenbouw een paasconcert. Elke groep zingt een lied en het Paasverhaal wordt verteld.

## **Studiedag 3 april**

Op 3 april zijn alle leerlingen vrij i.v.m. een studiedag van de leerkrachten. U heeft het vast al meegekregen in de media, dat we als onderwijs extra middelen hebben gekregen om de eerste stappen te zetten om werkdruk te verlagen. We moeten daarvoor als team met elkaar nadenken over wat ons daarbij het meest zou helpen. Uiteindelijk moeten we samen met de MR een beslissing nemen over de inzet van die extra middelen.

Verder gaan we verder werken aan onze teamwaarden. We hebben de vorige studiedag onze eigen waarden vergeleken met de kernwaarden van de andere teamleden en we willen deze teamwaarden verder uitwerken naar concreet gedrag en het maken van gezamenlijke team afspraken.

Ten slotte hebben we nog een aantal doelen waar we tijdens deze studiedag aan gaan werken. Het grote voordeel van een studiedag is, dat we niet gehinderd worden door tijdsdruk. We hebben de tijd om samen na te denken over ons onderwijs en te bespreken wat onze gezamenlijke visie is over het onderwijs van de toekomst. We hopen in de nieuwsbrief van April daar al iets meer over te kunnen vertellen.



## **Ouderbegeleiding Druk & Dwars**

Veel ouders krijgen tijdens de opvoeding te maken met druk en dwars gedrag van hun kind(eren) en kunnen daardoor veel opvoedstress ervaren. Soms kunnen kleine veranderingen in de dagelijkse bezigheden van het gezin, al tot oplossingen leiden. Hierdoor kan opvoedstress afnemen en kan het kind zich minder druk en dwars gaan gedragen.

De ouderbegeleiding van Druk & Dwars richt zich op ouders van kinderen tussen de 4 en 12 jaar. Samen met een professional zal u kijken naar uw thuissituatie en worden er gedurende de groepstraining verschillende handvatten toegereikt die eenvoudig toepasbaar zijn in uw thuissituatie.

Deelname aan de ouderbegeleiding is gratis. Voor meer informatie over de ouderbegeleiding zie: <http://www.drukendwars.nl/> Op 13 maart start een nieuwe ondergroep in Vinkhuizen met de ouderbegeleiding van Druk & Dwars.

Druk & Dwars is een gezamenlijk project van de Hanzehogeschool, de Rijksuniversiteit Groningen en zes noordelijke gemeenten: Groningen, Haren, Stadskanaal, Delfzijl, Appingedam en Loppersum. In deze gemeenten bieden we voorlichting, hulp en begeleiding aan ouders en leerkrachten die beter willen leren omgaan met druk en dwars gedrag van kinderen tussen de 4 en 12 jaar. Voor deze ondersteuning is geen psychiatrische diagnose bij het kind nodig.